



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
NACIONALNI INŠTITUT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST VISKEGA ŠOLSTVA

Prejeto	12-06-2013	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve	Vredn.:
214	6053-194/2012/8	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Glasbena pedagogika
Stopnja in vrsta	Magistrski študijski program
Trajanje	1 leto (2 semestra)
Vlagatelj	Univerza v Mariboru
Predlagatelj	Pedagoška fakulteta

Področja presoje

1. Vpetost v okolje (9. člen)

1.1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je vpeta v domače in mednarodno družbeno kolje v smislu v smislu izobraževanja bodočih učiteljev, ki so skozi svoje pedagoško poslanstvo tvorno vpeti v sooblikovanje duhovne rasti in napredka ožje ter širše regije ter skozi to vpliva tudi na gospodarski, družbeni in kulturni razvoj. Vpetost v kaže tudi s projektoma TAARLoG - Traditional in the Alpe – Adria Region – Local for the Global in Tales of an Unknown Town (oba Lifelong Learning Programme, Erasmus Intensive Programmes), ki sta namenjena dodatnemu pridobivanju kompetenc.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so usklajeni s poslanstvom, vizijo in cilji Univerze v Mariboru ter Aktom o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v izobrazbi

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Dokumenti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so bili pripravljene tudi skladno z zahtevami Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela). Izražena strategija, poslanstvo, vizija in cilji so predmet vsakoletne presoje Komisije za ocenjevanje kakovosti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru in nato predmet analize na Senatu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru
- Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru želi postati priznana visokošolska institucija na področju posredovanja pedagoških znanj, usposabljanja bodočih učiteljev in vzgojiteljev v kakovostnih, mednarodno primerljivih in priznanih študijskih programih, razvijala bo visoko inovativen raziskovalni in umetniški program ter se udejanjila kot zanesljiv in iskan partner na področju raziskovanja v pedagoški praksi v Evropi

3. kadri (11. člen)

- 3.1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
- 3.2. veljavna izvolitev ali v postopku
- 3.3. merila za izvolitve
- 3.4. oblikovanje senata in njegova struktura
- 3.5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Kadrovski načrt sodelujočih dokazuje ustrezno zasedenost s primernimi Merili o habilitacijah izvoljenimi visokošolskimi profesorji. Sestava senata je glede na zastopanost posameznih področij ustrezna in zagotavlja s podpornimi delavci in službo za študentske zadeve optimalne pogoje za uveljavitev novega študijskega programa

4. študenti (12. člen)

4.1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Vlagatelj načrtuje 20 rednih in 15 izrednih vpisnih mest na predlaganem študijskem programu z upoštevanjem števila vpisnih mest na 1. bolonjski stopnji in zanimanja študentov.

Prednosti

- vlagatelj načrtuje vpisna mesta na osnovi števila vpisnih mest na 1. stopnji in glede na zanimanje diplomantov 1. stopnje.
- ob prilogi ustreznega mnenja Zavoda Republike Slovenije za Zaposlovanje je vlagatelj priložil še mnenja delodajalcev iz različnih sfer: osnovnošolsko izobraževanja, srednješolsko izobraževanje ter strokovno glasbeno izobraževanje o zaposljivosti diplomantov 2. stopnje v njihovih sredinah.

Priložnosti za izboljšanje

- vlagatelj na ravni zavoda, kot sam navaja v vlogi le delno spremlja zaposljivost diplomantov zaradi »varovanja osebnih podatkov diplomantov« kar posledično onemogoča povezanost načrtovanih vpisanih mest in potreb po diplomantih na trgu dela na ravni celotnega delovanja zavoda. Takšno delovanje se zato predvideva tudi ob predlaganem študijskem programu. Vlagatelj lahko kljub varovanju osebnih podatkov





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VIŠINSKA UNIJA
2014-2020

kakovostno spremlja zaposljivost in osebnosti napredek diplomantov po v določenem časovnem intervalu po diplomiranju (takoj, prvih 6 mesecev, prvih 12 mesecev, 5, 10 let itd.) v okviru anketiranja obstoječih diplomantov.

- Iz vloge ni jasno opredeljeno koliko vpisnih mest bo namenjeno rednim študentom in koliko izrednim ter kako se bo izredni študij izvajal.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4.2. Zagotavljanje svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in informacijami o študiju

Zavod, kot članica Univerze v Mariboru na ravni univerze v okviru delovanje visokošolske-informacijske prijavnne službe zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Informacije lahko (bodoče) študentke in študenti pridobijo tudi v referatu za študentske zadeve zavoda. Prav tako ima zavod podatke o študijskih programih javno dostopne na svojih spletni strani. V referatu so polno zaposleni vodja področja / enote II, strokovni sodelavec V (2x), samostojni strokovni sodelavec VII/2 in strokovni sodelavec VI, skupno torej 5 oseb.

Prednosti

- Referat za študijske zadeve zavoda je, kot navaja vlagatelj v vlogi, študentom elektronsko na voljo tudi izven uradnih ur.
- Zavod ima vzpostavljen karierni center v okviru katerega potekajo različni seminarji, predavanja, delavnice in predstavitve

Priložnosti za izboljšanje

- na spletni strani zavoda ni (jasno) objavljenega kontakta referata za študijske zadeve in njegovih uradnih ur
- na spletni strani zavoda ni informacij o delovanju in dogodkih kariernega centra zavoda. Na voljo je le povezava do kariernega centra Univerze v Mariboru. Glede na specifičnost študijskih programov zavoda je priložnost za izboljšanje delovanje v vzpostavitvi lastnega kariernega centra, kot je to sicer omenjeno v vlogi in imajo takšnega vzpostavljene ostale članice Univerze v Mariboru.

Neskladnosti

- neskladnosti pri zagotavljanju svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in informacijami o študiju niso bile ugotovljene.

4.3. Neposredno vključevanje študentov v znanstveno, raziskovalno in umetniško oziroma strokovno delo

Študentom predlaganega študijskega programa bo omogočeno neposredno vključevanje v glasbeno-umetniško delovanje strokovnih in raziskovalnih projektov, kot je strokovno





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DOLGOTRANNA FINANČNA INOVACIJSKA UNIJA
Ljubljana, 15. avgust 2014

sodelovanje oziroma nastopanje na podelitvah diplom, v koncertnih ciklih, otvoritvah razstav, podelitvah nagrad, obletnicah.

Prednosti

- oddelek za glasbo zavoda je neposredno študente v umetniško delovanje vključeval že na 1. bolonjski stopnji iz koder je razvidno sodelovanje s SNG Maribor, Javnim skladom za kulturne dejavnosti, Carmino Slovenico in Slovensko filharmonijo
- vključevanje študentov poteka oziroma bo potekalo tudi na mednarodnem nivoju. Izkazano je sodelovanje na mednarodnem festivalu Attacca.

Priložnosti za izboljšanje

- kljub temu, da zavod izkazuje sodelovanje z okoljem z neposrednim vključevanjem študentov v umetniško in strokovno delo opažamo priložnosti za izboljšave v stabilnejših oblikah vključevanja, ki bi bile za zavod dolgoročneje narave in kontinuirane in ne bi šlo za enkratno vključevanje določene generacije študentov v umetniško oziroma strokovno delo.

Neskladnosti

- neskladnosti pri neposrednem vključevanjem študentov v znanstveno, raziskovalno in umetniško oziroma strokovno delo niso bile ugotovljene

4.5. Zagotavljanje praktičnega usposabljanja

Predlagani študijski program predvideva praktično usposabljanje v višini 7 ETCS v prvem semestru izobraževanja.

Prednosti

- Zavod ima ob oddaji vloge sklenjenih in veljavnih 132 pogodb o sodelovanju s delodajalci o opravljanju praktičnega usposabljanja študentov za vse študijske programe na ravni zavoda.

Priložnosti za izboljšanje

- Vlagatelj vloži ni priložil dokazil, tj. podpisanih pogodb o sodelovanju, le seznam in datum njihove veljavnosti.
- Glede na to, da se bo praktično usposabljanje izvajalo že v prvem semestru predlaganega študijskega programa mora zavod študentom zagotoviti in organizirati potek praktičnega izobraževanja

Neskladnosti

- Iz vloge ni razvidno ali so s podpisanimi pogodbami zagotovljena tudi mesta za praktično usposabljanje po predlaganem programu za predvideno število študentov, tj 20 rednih in 15 izrednih, skupaj 35 študentov.

4.6. Omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIJO DELNO LINANJE TRAVIROVINSKA UNIJA

2007-2013

organih upravljanja

Študentom zavoda je omogočeno organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja v okviru zakonskih predpisov ter predpisov matične univerze.

Prednosti

- Univerza v Mariboru v okviru internih aktov študentom omogoča še dodatno organiziranje, kot je to predvideno v okviru nacionalne zakonodaje.

Priložnosti za izboljšanje

- po pregledu samoevalvacijskih poročil in notranjih priporočil pozdravljamo predlog oživitve sistema turostva s pomočjo vodstva, ki na zavodu še ni popolnoma zaživel

Neskladnosti

- neskladnosti pri omogočanju ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanju njihovega sodelovanja v organih upravljanja niso bile ugotovljene.

4.7. Redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja, vključevanje študentov v presojo kakovosti svojega delovanja poleg vseh zaposlenih, redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljšave kakovosti njihovega dela

Zavod redno zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov ter celotnega izobraževanja, kar je razvidno iz samoevalvacijskih poročil objavljenih na spletni strani zavoda. Študentke in študenti zavoda so v presojo kakovosti svojega delovanja vključeni v okviru študentskih anket, ki povprašujejo po zahtevnosti in obremenjenosti študenta v času študija. O rezultatih so študentje obveščeni preko spletnih strani zavoda in v okviru delovanja organov zavod v katerih so prisotni predstavniki študentov.

Prednosti

- visoka prehodnost med letniki študijskega programa glasbena pedagogika prve stopnje

Priložnosti za izboljšanje

- v študijskem letu 2011/2012 je 100% študentov nadaljevalo izobraževanje v absolventskem stažu. Predlagamo večjo prehodnost do zaključka študija prve stopnje, torej bistveno nižjo delež študentov absolventskega staža, saj se s tem študij glasbene pedagogike 1. in 2. bolonjske stopnje podaljšuje za 1 študijsko leto.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. materialni pogoji (13. člen)

5.1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Zavod ima za izvajanje študijskega programa ustrezne prostore, za kar je priložil dokazila o





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Systeme Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPUŠČAJTO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
15.11.2014, št. 111/14

lastništvu. Tako ima zavod zagotovljene prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, referat za študijske zadeve, ustrezne sanitarije, knjižnico.

Za izvajanje študijskega programa Glasbene pedagogike ima zavod na voljo tudi primerno opremo, to so glasbila, ki jih lahko študentje uporabljajo med vajami.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

5.2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Prostori zavoda so primerni in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, kar dokazujejo s prilagoditvami za študente z gibalnimi težavami. Ob vpisu študenta s potrebnimi potrebami, vlagatelj zagotavlja primerno prilagoditev za kakovostno izvedbo študija.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

5.3. Financiranje

Vlagatelj načrtuje financiranje študijskega programa iz javnih sredstev za izvajanje rednega študija ter iz šolnin v primeru izvajanja izrednega študija.

Za financiranje iz javnih sredstev je vlagatelj priložil izjavo dekana zavoda o zagotovitvi sredstev za izvajanje študijskega programa 2. stopnje glasbene pedagogike.

Neskladnosti

- financiranje študijskega programa in predvideni stroški izvajanja ni jasno in natančno opredeljeni. V finančnem izračunu so upoštevani le stroški pedagoških delavcev, brez stroškov podornih služb, vodstva zavoda, nakupa, obnove oziroma amortizacije opreme ter prostorov.

5.4. IKT

Zavod ima zagotovljeno ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za izvedbo študijskega programa glasbene pedagogike.

5.5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Študentom je oziroma bo zagotovljen dostop do knjižnice v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

6.1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OBRAČUNO DEJAVNO FINANCIJRA EVROPSKA UNIJA
Inovativna unija

Zavod upošteva slovenske in evropske regulative o zagotavljanju kakovosti izobraževanja v visokem šolstvu.

Priložnosti za izboljšave

- kot je bilo že ugotovljeno v okviru notranjih presoj zavoda, matična univerza trenutno še pripravlja poslovnik kakovosti, za kar predlagamo čim hitrejšo uvedbo le tega.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

6.2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

Zavod redno načrtuje in izvaja periodične samoevalvacije v katerih javno spremlja napredek in ugotavljanje preventivnih in korektivnih ukrepov ter odstopanja od načrtovanega. V okviru samoevalvacije zavod zbira in periodično analizira podatke o učnih izidih študentk in študentov.

Prednosti

- s periodičnim izvajanjem samoevalvacij zadnjih nekaj let, zavod razpolaga s podatki, ki nakazujejo trende in izboljšanje kakovosti ter učinkovitosti izvajanja študijskih programov zavoda

Priložnosti za izboljšave

- zavodu predlagamo naprednejšo analitiko zbiranja podatkov o učnih izidih študentov, ki bi bili študentom individualno na voljo, kar bi študentom omogočalo globlji vpogled v lastni napredek v času študija
- za zagotavljanja kakovosti in izvirnosti pridobljenih kompetenc zavodu predlagamo uvedbo sistema za preverjanje izvirnosti pisnih izdelkov študentov

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

6.3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Zagotovljeno je vključevanje vseh deležnikov tj. študentov, pedagoških, kot nepedagoških delavcev v presojo kakovosti. Nepedagoški delavci so v presojo kakovosti delovanja zavoda bili vključeni pred kratkim.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKI VIRI EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, Slovenija

7. potreba po študijskem programu

7.1. izkazano potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov

Vlagatelj je vlogi priložil potrebna dokazila, ki izkazujejo potrebe relevantnega okolja v okviru elaborata oziroma mnenja Zavoda RS za Zaposlovanje, OE Maribor o zaposljivosti glasbenih pedagogov. Vlagatelj je prav tako priložil mnenja potencialnih delodajalcev iz različnih sfer, kot so osnovne šole, srednje šole, glasbena izobraževanja ipd.

Priložnosti za izboljšanje

- kot je razvidno iz vloge, vlagatelj navaja da bodo diplomanti zaposljivi v delovnih sredinah diplomantov starih študijskih programov, zato naj vlagatelj razmisli o smotnosti razdelitve študijskega programa Glasbena pedagogika na dve stopnji in raje program združi v enovit 5 letni študijski program, ki bi prinesla hitrejši zaključek študija obeh stopenj (ni absolventskega staža, tako kot sedaj na 1. stopnji) ter zagotovila boljšo zaposljivost študentom na trga dela, saj so po argumentu vlagatelja diplomanti prve stopnje programa Glasbena pedagogika težje zaposljivi brez dokončanja 2. stopnje.
- Zaposljivost diplomantov glasbene pedagogike se bo izkazovala tudi v okviru samozaposlitve (zasebno glasbeno izobraževanje), za kar zavodu predlagamo upoštevanje tega faktorja ob zbiranju in analiziranju podatkov o zaposljivosti njihovih diplomantov v bodoče.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

8.1. program je v skladu z zakonom formalno in vsebinsko ustrezen po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen;

Vlagatelj je predložil študijski program, ki je v skladu z zakonom formalno in vsebino ustrezen po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.2. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

Učni načrti v Pripravljalnem letniku (priloga 2) niso napravljeni enotno, pri nekaterih ni referenc nosilcev predmeta. Predlagamo dopolnitev manjkajočih referenc.





- Po predmetniku izgleda, da so v prvem semestru le obvezni, v drugem pa le izbirni predmeti (Elaborat 2.GP stopnje C2 str 19-20)? Taka praksa ni običajna, potrebno je usklajevanje in upoštevanje razmerja med obveznimi in izbirnimi predmeti.
- Nabor študijske literature pri predmetih Glasba v izobraževanju, Didaktika umetniških predmetov in Pedagoška praksa umetniških predmetov ni vedno relevanten glede na postavljene cilje predmeta. Nabor literature je preskromen in ga je treba dopolniti
- Nekateri izbirni predmeti se pojavljajo 2x, le z različnim številom ECTS (Solfeggio, Harmonija in Kontrapunkt, Dirigiranje, Didaktika glasbe in Instrumentalni praktikum. Komisija za to ne vidi razloga in predlaga ustrezno opredelitev.
- Didaktika glasbe predvideva uporabo srednješolske študijske literature, kar je za visokošolski študij nedopustno; komisija predlaga primernejši nabor literature. Glede na zastavljene kompetence je vprašljivo število ECTS.
- Instrumentalni praktikum je v smislu kompetenc nejasen. Ali gre za komorno glasbo ali za pouk inštrumentov. To je treba opredeliti.

Učni načrti izven Pripravljalnega letnika:

- Multikulturalna glasbena pedagogika - nejasno definiran predmet, ki ga stroka kot samostojen študijski predmet ne pozna. Nejasne so tudi kompetence. Vsebinsko je ta tema del glasbene pedagogike in da kot samostojen študijski predmet ne sodi v magistrski študij glasbene pedagogike.
- Izvajalska praksa solistične in komorne literature - vsebina zelo podobna Instrumentalnemu praktikumu. Gre za podvajanje istih (premalo definiranih) vsebin. Potrebna je opredelitev ciljev in kompetenc in posledično umik Instrumentalnega praktikuma ali Izvajalske prakse solistične in komorne literature iz predmetnika.
- Pedagoška praksa - nejasno definiran predmet, ni literature. Nujna je natančna opredelitev študijskega programa, predpisane literature in doseženih kompetenc.
- Kompozicijska tehnika J.M. Hauerja sodi na doktorski študij muzikologije ali kompozicije in ne na magistrski študij Glasbene pedagogike. Predlagamo umik tega predmeta.
- Reflektivno poučevanje nima nosilca predmeta. Sicer je to tema v okviru didaktike in naj ne bi bila samostojen predmet s 45 urami pouka. Predlagamo korekturo.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.3. Podatki o programu

Vlagatelj je študijskemu programu primerno program umestil v klasifikacije ISCED, KLASIUS in Frascati pri katerem je upošteval vsebino študijskega programa. Vlagatelj je v vlogi ustrezno navedel stopnjo (2. stopnja), vrsto in trajanje (1 leto) študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje

- predlagamo združitev študijskega programa glasbena pedagogika prve in druge stopnje v enoviti študijski program zaradi boljše zaposljivosti diplomantov in krajšega obdobja



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRAČILO DEJAVNE LINIJE ERA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, 2014

študija

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.4. Mednarodna primerljivost študijskega programa

Vlagatelj je vlogi v skladu z merili za akreditacijo študijskih programov priložil 3 primerljive magistrske študijske programe, od tega sta 2 iz držav članic Evropske Unije:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
Magistrski program	Druga stopnja	Musikerziehung	Universität für Musik und darstellende Kunst Graz, Avstrija
Magistrski program	Druga stopnja	Glazbena pedagogija	Sveučilište u Zagrebu, Muzička akademija, Hrvaška
Magistrski program	Druga stopnja	MA mit Kernfach Musik (lehramtsbezogen) - Lehramter Lehrer	Universität der Künste Berlin

Prednosti

- predlagani študijski program glasbene pedagogike preideva (bistveno) višji delež Praktičnega izobraževanja v okviru magistrskega študija kot primerljivi študijski programi, ki jih vlagatelj navaja v vlogi

Priložnosti za izboljšanje

- vlagatelj vlogi ni priložil učnih izidov in kompetenc študijskega programa Glazbena pedagogija iz Hrvaške.
- Magistrska programa druge stopnje iz Hrvaške in Nemčije ponujata večjo predmetno izbirnost (20% in 25%) v primerjavi s predlaganim študijskim programom, ki ponuja 16,7% izbirnost.

Neskladnosti

- Študij ni primerljiv s študijem v okviru Muzičke akademije v Zagrebu. Kljub enakemu številu pridobljenih kreditnih točk (ECTS) skozi študij program glasbene pedagogije ni primerljiv s predlaganim študijskim programom. Razlike so odražajo v sledečih predmetih:
 - o Glasbena pedagogika: vsebina predmeta je popolnoma drugačna s predlaganim, še posebno predlagana literatura
 - o Glasbena psihologija: predlagan študijski program predmeta ne predvideva in je eden bistvenih predmetov v Zagrebu.
 - o Glasbena literatura v šoli: predlagani študijski program predmeta glasbene literature v šoli ne predvideva. Gre za ključni predmet, kjer študentje spoznajo literaturo glasbe, ki je predpogoj za uspešno opravljanje pedagoškega poklica





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski Center za Kvaliteto
v Visokem Šolstvu



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ZA RAZVOJ ČLOVEŠKIH VIŠINSKIH
OPERAČIJSKI PROGRAM ZA RAZVOJ ČLOVEŠKIH VIŠINSKIH

glasbe.

- Pedagoška praksa: predmet ni primerljiv s programom Muzičke akademije zaradi nejasne oziroma nepredvidene literature za opravljanja predmeta.

8.5. Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Vlagatelj mednarodno sodelovanje izkazuje tako na ravni zavoda, kot na ravni matične univerze. Zavod je vključen mednarodna institucionalna članstva v visokošolskih organizacijah. V okviru mobilnosti je poleg mobilnosti študentov zagotovljena tudi mobilnost predavateljev. Zavod ima v okviru matične univerze sklenjene tudi sporazume o sodelovanju z univerzami iz Združenih držav Amerike.

Prednosti

- zavod ima lastno mednarodno pisarno, ki deluje znotraj Znanstvenega inštituta zavoda
- Zavod dodatno poleg bilateralnih sporazumov in mobilnosti tako študentov kot predavateljev, mednarodno sodelovanje izkazuje v okviru raziskovalnih EU projektov in intenzivnih programih.

Priložnosti za izboljšanje

- vlagatelj v vlogi navaja, da je večina predavateljev vešč angleškega jezika. Za uspešno mednarodno sodelovanje, predvsem v smislu mobilnosti tujih študentov na zavod v Slovenijo, vlagatelju močno priporočamo dodatno usposabljanje tujega jezika predavateljev za boljšo izvedbo programa mobilnosti.
- Zavod sodeluje le v nekaj raziskovalnih EU projektih za kar priporočamo boljšo in obsežnejšo vključenost zavoda v te vrste projektov.

Neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

8.6. Predmetnik in izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Vlagatelj izpolnjuje predpisane zakonske pogoje o strukturi študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur. Zagotovljena je horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti. Ta se izkazuje v medpredmetnem povezovanju in nadgradnji predhodno pridobljenih znanj znotraj študijskega programa, kot tudi prehodno pridobljenih znanj.

Neskladnosti:

- neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA EDENINO FINANCIJATA IZVROENKA USHA
2014-2020

8.7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Vlagatelj zagotavlja priznavanje predhodno pridobljenega znanja, ki je omejena največ na 30 ECTS, kar predstavlja polovico obsega študijskega programa. Predhodno pridobljena znanja so lahko tako formalna, kot neformalna in se priznajo v skladu s internimi akti univerze.

Neskladnosti:

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Ker gre za 1 letni študijski program, napredovanje ni predvideno. Predvidena je 80% prehodnost oziroma stopnja diplomiranosti, kar je glede na trenutne podatke o prehodnosti študentov programa 1. stopnje realna ocena.

Neskladnosti:

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.9. Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Vpisni pogoji v študijski program so v vlogi jasno opredeljeni in v skladu z veljavno zakonodajo (Zakon o Visokem šolstvu, 38. a člen) in so primerni predlaganemu študijskemu programu. V primeru omejitve vpisa bo vlagatelj upošteval povprečno oceno študija predhodnega študijskega programa (60%) in oceno pri diplomi oziroma drugi obliki zaključka študija (40%), kar je skladno s 41. členom Zakona o visokem šolstvu.

Neskladnosti:

- neskladnosti niso bile ugotovljene

8.10. Dokončanje študija

Pogoji o dokončanju študija so v vlogi jasno opredeljeni in so v skladu z zakonodajo. Študent dokonča študij, ko opravi vse obveznosti v višini 60 ECTS ter uspešno zagovarja magistrsko delo.

Pridobljen strokovni naslov magister(ica) profesor(ica) glasbene pedagogike je v skladu z veljavno zakonodajo, kar velja tudi za okrajšave (mag. prof. glas. ped.).

Neskladnosti:

- neskladnosti niso bile ugotovljene

Komisija daje pozitivno mnenje predlaganemu študijskemu programu ob odpravi neskladnosti in upoštevanju priporočil do reakreditacije predlaganega študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Rep. Slovenije
za vrednotenje raziskovalnih projektov

s·q·a·a

Business Start, Assistance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANSIRANJA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, 1. junij 2013

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Jani Golob, red. prof.	10.6.2013	
Član	Pavel Rojko, prof. dr. sc.		
Član	Žan Dapčević, stud.		



Anita Kajtezovic

From: Jani Golob <jani.golob@telemach.net>
Sent: 11. junij 2013 11:51
To: Anita Kajtezovic
Subject: Fwd: Izvještaj
Attachments: Poročilo o presoji Glasbena pedagogika.docx; Untitled attachment 00070.htm

Begin forwarded message:

From: Jani Golob <jani.golob@telemach.net>
Subject: Izvještaj
Date: 11. junij 2013 07:49:19 GMT+02:00
To: Pavel Rojko <pavel.rojko@optinet.hr>

Poštovani g. profesor,

u prilogu šaljem vam konačni izvještaj o podiplomskim studijama muzičke pedagogike u Mariboru . Ako se sa njim slažete, molim vam samo za potvrdu e-mailom. Lastnoručni potpis više nije potreban
Hvala na saradnji i srdačan pozdrav

Jani G

Anita Kajtezovic

From: Jani Golob <jani.golob@telemach.net>
Sent: 12. junij 2013 4:26
To: Anita Kajtezovic
Subject: Fwd: Akreditacija Maribor

Begin forwarded message:

From: "Pavel Rojko" <pavel.rojko@optinet.hr>
Subject: Akreditacija Maribor
Date: 11. junij 2013 23:38:40 GMT+02:00
To: "Jani Golob" <jani.golob@telemach.net>

Poštovani gospod profesor
Slažem se s izvještajem. Može ići u daljnju proceduru.
Pozdrav,
P. Rojko

Anita Kajtezovic

From: Jani Golob <jani.golob@telemach.net>
Sent: 11. junij 2013 11:50
To: Anita Kajtezovic
Subject: Fwd: Usporedba Zagreb Maribor

Begin forwarded message:

From: Žan Dapčević <zan.dapcevic@gmail.com>
Subject: Re: Usporedba Zagreb Maribor
Date: 10. junij 2013 19:07:22 GMT+02:00
To: Jani Golob <jani.golob@telemach.net>
Cc: KAJTEZOVIĆ Anita <Anita.Kajtezovic@nakvis.si>

Spostovani g. Jani Golob,

Kot dogovorjeno po telefonu vam posiljam še pisno potrditev zadnje verzije porocila, ki jo prosim podpisite in posljite na NAKVIS.

Z lepimi pozdravi iz Singapurja,

-

Zan Dapcevic
Sent from my iPhone

On 5. jun. 2013, at 14:33, Jani Golob <jani.golob@telemach.net> wrote:

Spoštovana,

pošiljam vama obrazložitev prof. Rojka.

Hvala za pozornost in lep pozdrav

Jani Golob

Begin forwarded message:

From: "Pavel Rojko" <pavel.rojko@optinet.hr>
Subject: Usporedba Zagreb Maribor
Date: 04. junij 2013 09:24:06 GMT+02:00
To: "Jani Golob" <jani.golob@telemach.net>

Poštovani gospod profesor,
Šaljem u attachu, opis razlika Zagreb-Maribor, pa ih Vi nekako uklopite u Izvještaj.
Pozdrav,